

LICEO SCIENTIFICO STATALE
LEONARDO DA VINCI
FIRENZE

Prof.: BENEDETTA PESCHINI
Materia: INGLESE
Classe: IB

Anno scolastico 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

Del testo **Language for Life B1**, di B.Wetz, ed. Oxford, sono state svolte tutte le 9 Units. In particolare le seguenti nozioni grammaticali e funzioni comunicative:

STARTER Unit: A2 Language revision (Revisione)

Strutture grammaticali

1. Subject pronouns and possessive adjectives
2. Present simple of "be"
3. Question words
4. Possessive "'s"
5. "a/an" and "the"
6. Present simple di "have got"
7. "There's" e "there are"
8. Demonstrative pronouns
9. "Whose" and possessive pronouns
10. The Present simple (positive, negative, interrogative)
Yes/no questions
Adverbs of frequency
Verbs and prepositions in questions
11. Object pronouns
12. Present continuous (positive, negative, interrogative)
Regole ortografiche per la formazione del Present Continuous
13. Verb+ing
14. Countable and uncountable nouns con "some" and "any"
15. can/can't
16. good/bad at
17. Can/Could...?
18. would love, would like, would prefer, would hate
19. Past simple of "be"
20. Past simple (positive, negative, interrogative)
21. Past time expressions

Funzioni comunicative

1. Parlare di abitudini
2. Parlare di eventi/azioni in corso di svolgimento
3. Parlare di eventi passati

Unit 1: Time out

Strutture grammaticali

- Il *Present simple* e gli avverbi di frequenza
- Il *Present continuous*
- Confronto tra il *Present continuous* e il *Present simple*

Funzioni comunicative

- Dare informazioni su se stessi
- Esprimere le proprie preferenze
- Comunicare usando il cellulare

Aree lessicali

- Attività del tempo libero
- Build your vocab: espressioni con verbo + sostantivo
- i social media

Cultura e civiltà

- Il tempo passato online (SB pp.8–9) e sui social media (SB p.10) e la sicurezza su Internet (SB p.13)
- Le attività degli adolescenti a Londra (Extension p.178)
- L'urbanizzazione (Extension p.179)

Unit 2: That's life

Strutture grammaticali

- Il *Past simple* di *be* e *there was / there were*
- Il *Past simple*: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi
- Il comparativo e il superlativo degli aggettivi

Funzioni comunicative

- Esprimere accordo o disaccordo
- Mantenere viva una conversazione

Aree lessicali

- Gli stadi della vita
- Build your vocab: il suffisso *-ful*
- Aggettivi con senso positivo, neutrale, negativo

Cultura e civiltà

- La storia di un uomo che soffriva di gigantismo (SB p.16)
- La vita dei bambini poveri all'epoca dei Tudor (SB p.18)
- Confronto di statistiche nel 2001 e nel 2011 (SB p.21)
- Ricreare le tradizioni storiche (Extension p.180)
- I Normanni (Extension p.181)

Unit 3: Go for it!

Strutture grammaticali

- Il *Past continuous*
- Confronto tra il *Past continuous* e il *Past simple*
- Gli avverbi di modo

Funzioni comunicative

- Parlare di sport
- Parlare di eventi del passato

Aree lessicali

- Sport

Cultura e civiltà

- Lo sport del cricket (SB p.22)
- Atleti olimpionici (SB pp.24–25, 26)
- Gli sport negli Stati Uniti (Extension p.182)

Unit 4: Sensational!

Strutture grammaticali

- Il *Present perfect* con *ever* e *never*
- Il *Present perfect*: uso di *been* e *gone*
- Confronto tra il *Present perfect* e il *Past simple*

Funzioni comunicative

- Parlare di sensazioni

Aree lessicali

- I cinque sensi
- Aggettivi con valore iperbolico

Cultura e civiltà

- Effetti dell'assenza o dell'intensificazione dei cinque sensi (SB pp.34–35)

Unit 5: No Limits

Strutture grammaticali

- Il *Present perfect* con *just*, *still*, *yet* e *already*
- Il *Present perfect* con *for* e *since*
- Il *Present perfect continuous*

Funzioni comunicative

- Dare suggerimenti e reagire
- Parlare di sport estremi e avventure
- Scambiarsi notizie dopo una lunga assenza
- Parlare di probabilità e possibilità

Aree lessicali

- Build your vocab: il suffisso *-less*
- Verbi di moto
- Build your vocab: aggettivi in *-ed* e *-ing*
- Caratteristiche geografiche

Cultura e civiltà

- Queenstown in Nuova Zelanda (SB p.40)
- Atleti che hanno praticato sport estremi (SB pp.40, 42)
- Viaggio attraverso le meraviglie naturali dell'America del Nord (SB p.44)
- Storia di due esploratori del Polo Nord (SB p.47)

Unit 6: Years ahead

Strutture grammaticali

- Confronto tra *will* e *might*
- Il periodo ipotetico di primo tipo
- Confronto tra *will* e *be going to*
- Il *Present continuous* per piani futuri organizzati

Funzioni comunicative

- Parlare di probabilità e possibilità
- Fare previsioni sul futuro
- Invitare qualcuno a fare qualcosa e reagire

Aree lessicali

- Il futuro
- Build your vocab: il suffisso *-ion*
- Scelte di stile di vita

Cultura e Civiltà

- Previsioni della scienza sullo sviluppo futuro dell'essere umano (SB pp.50–51)
- Film di fantascienza (SB pp.48–49)

Unit 7: Waste not, want not

Strutture grammaticali

- La forma passiva del *Present simple* e del *Past simple*
- I quantificatori *a little, a few, much, many, a lot of / lots of*
- *too, too much, too many, (not) enough*

Funzioni comunicative

- Esprimere lo scopo di un'azione
- Condurre un sondaggio

Aree lessicali

- Il consumismo e l'ambiente
- Build your vocab: i pronomi indefiniti
- Problemi ecologici

Cultura e civiltà

- Danni ambientali e riciclaggio (SB pp.59, 60–61, 62)

Unit 8: Aspire

Strutture grammaticali

- *can, could, will be able to*
- *have to / don't have to*
- *should, must, have to*

Funzioni comunicative

- Esprimere opinioni e fare una scelta

Aree lessicali

- A scuola
- Build your vocab: i suffissi *-er / or, -ist, -ian*

Cultura e civiltà

- Una scuola secondaria negli Stati Uniti (SB p.66)

Unit 9: Make a difference

Strutture grammaticali

- Proposizioni relative determinative
- Il periodo ipotetico di secondo tipo
- *May/might/could/can must/can't* per deduzioni e certezze

Funzioni comunicative

- Esprimere certezza o dubbiosi
- Fare ipotesi e deduzioni

Aree lessicali

- Volontariato e lavoro per enti benefici

Cultura e civiltà

- motivazioni al volontariato (SB p.76)

Firenze

L'insegnante

Gli studenti